

Jean-François Brochet

Le français en images

Une adaptation de Suzanne Lemay

Vocabulaire

Grammaire

Communication

Stratégies



LES ÉDITIONS
CEC



Jean-François Brochet

Le **français** **en images**

Une adaptation de **Suzanne Lemay**

Vocabulaire

Grammaire

Communication

Stratégies

LES ÉDITIONS
CEC

Direction de l'édition

Katie Moquin

Direction de la production

Danielle Latendresse

Direction de la coordination

Rodolphe Courcy

Charge de projet

Suzanne Bélanger

Révision linguistique

Marie Auclair

Correction d'épreuves

Marie Théorêt et Odile Dallaserra

Conception graphique

matteau parent
graphisme et communication

Geneviève Guérard

Mise en pages

M INTERSCRIPT

Illustrations

Frédéric Bizier

Patrick Bizier



La *Loi sur le droit d'auteur* interdit la reproduction d'œuvres sans l'autorisation des titulaires des droits. Or, la photocopie non autorisée — le photocopillage — a pris une ampleur telle que l'édition d'œuvres nouvelles est mise en péril. Nous rappelons donc que toute reproduction, partielle ou totale, du présent ouvrage est interdite sans l'autorisation écrite de l'Éditeur.

Les Éditions CEC remercient le gouvernement du Québec pour l'aide financière apportée à l'édition de cet ouvrage par l'entremise du Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres, administré par la SODEC.

Le français en images

© 2015, Les Éditions CEC

9001, boul. Louis-H.-La Fontaine

Anjou (Québec) H1J 2C5

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal : 2015

Bibliothèque et Archives nationales du Québec

Bibliothèque et Archives Canada

ISBN 978-2-7617-7972-2

Imprimé au Canada

1 2 3 4 5 19 18 17 16 15

Remerciements de l'éditeur

Les Éditions CEC remercient les personnes suivantes pour leur évaluation rigoureuse et leurs commentaires constructifs :

Ghislaine Gagné, chargée de cours, Université du Québec à Montréal.

Lyne Kohut, enseignante, St. Emily Catholic, Nepean, Ontario.

Carolle Rose, Rockland Public School, Rockland, Ontario.

Bonjour !

Nous sommes heureux de te présenter *Le français en images*. C'est un livre amusant qui t'accompagnera dans l'apprentissage du français. Tu y trouveras toutes sortes d'informations très utiles que tu pourras partager avec tes camarades.

Qu'est-ce qu'il y a dans ton livre ?

- **Vocabulaire :** Une centaine de mots imagés pour trouver facilement celui que tu cherches.
- **Grammaire :** Les règles de base du français.
- **Communication :** Les expressions essentielles pour interagir avec les autres dans toutes sortes de situations du quotidien.
- **Stratégies :** Des trucs pour améliorer ta façon de travailler et pour être efficace.

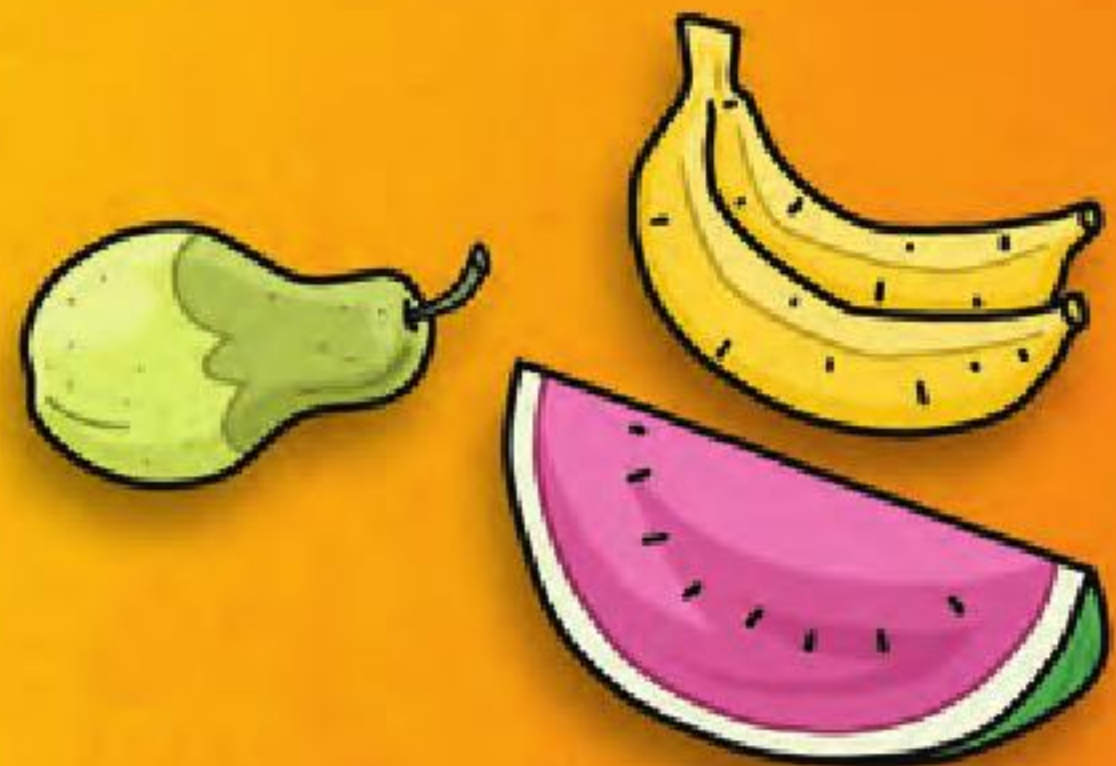
Allez, n'hésite pas à tourner les pages et à te familiariser avec ton livre. Tu as maintenant tout ce qu'il te faut pour bien communiquer en français !



Moi, j'aime les kiwis et les oranges.



Qu'est-ce que tu aimes manger au déjeuner?





Vocabulaire

L'alphabet.....	2	Les sentiments		Les insectes.....	34
Les nombres.....	4	et les sensations.....	18	Les animaux	
Le rang.....	4	Les problèmes		aquatiques.....	34
L'argent.....	4	de santé.....	19	Les différents lieux	
Ma famille.....	5	Les fêtes.....	20	dans la ville.....	35
Le corps.....	6	Halloween.....	21	Des mots pour situer	
Les vêtements.....	7	Noël.....	21	différents endroits...	36
Les accessoires.....	8	Saint-Valentin.....	22	Des mots pour décrire	
Les motifs.....	8	Pâques.....	22	le mouvement.....	36
Les chaussures.....	8	L'école.....	23	La maison.....	37
Les couleurs.....	9	Les actions à l'école.....	23	Les pièces de la maison.....	37
Les formes.....	9	Les objets de la classe..	24	Les objets de la maison..	37
Les couleurs		Le personnel de l'école..	25	Les pays.....	38
de cheveux.....	10	Les matières.....	25	Le Canada.....	38
Pour parler		L'école et ses environs..	26	Quelques pays.....	38
des cheveux.....	10	Les sports.....	27	Le temps.....	39
Les contraires.....	11	Les passe-temps.....	28	Les moments	
Les aliments.....	12	Les instruments		de la journée.....	39
Les repas.....	12	de musique.....	29	Les moments	
Les différents menus...	12	Les appareils		de la semaine.....	39
Les condiments.....	12	électroniques.....	29	Les jours de la semaine..	39
Les fruits.....	13	Les métiers.....	30	Les mois de l'année.....	39
Les légumes.....	13	Les moyens		Les saisons.....	40
Les viandes et substituts	14	de transport.....	31	Une année.....	40
Les produits céréaliers..	14	Les animaux		La nature.....	41
Les boissons.....	15	domestiques.....	32	La terre.....	41
Les desserts.....	15	Les animaux		L'eau.....	41
Les tâches.....	16	de la ferme.....	32	L'air.....	41
Les actions		Les animaux		Le temps qu'il fait.....	42
de la journée.....	17	sauvages.....	33	Les phénomènes	
				météorologiques.....	42

L'alphabet

B
12

	 un arc-en-ciel	 un avion		 un ballon	 un bateau
	 une carotte	 un clou		 un dinosaure	 un drapeau
	 un éléphant	 un escargot		 une fleur	 une fourmi
	 une girafe	 un gorille		 un hélicoptère	 un hibou
	 un iglou	 une île		 un jongleur	 un jus
	 un kangourou	 un koala		 une licorne	 un lion
	 une maison	 un marteau		 un nez	 un nid

	 une orange	 une otarie		 une pomme	 une porte
	 une quenouille	 des quilles		 une radio	 un râteau
	 un serpent	 une souris		 une tortue	 un train
	 un uniforme	 une usine		 un vélo	 un violon
	 un wagon	 un wapiti		 Xavier	 un xylophone
	 un yogourt	 un yoyo		 un zèbre	 un zébu

Boîte de dialogue

Épelle
le mot
tortue.



t-o-r-t-u-e

Les nombres

0 zéro	1 un	2 deux	3 trois	4 quatre	5 cinq
6 six	7 sept	8 huit	9 neuf	10 dix	
11 onze	12 douze	13 treize	14 quatorze	15 quinze	
16 seize	17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt	
10 dix	20 vingt	30 trente	40 quarante	50 cinquante	
60 soixante	70 soixante-dix	80 quatre-vingt	90 quatre-vingt-dix	100 cent	

Le rang



cinquième

quatrième

troisième

deuxième

première, premier

L'argent



5
cents



10
cents



25
cents



un
dollar



deux
dollars



5 dollars

10 dollars

20 dollars

50 dollars

100 dollars

Ma famille

grands-parents



mon grand-père



ma grand-mère

parents



mon père



ma mère



mon oncle



ma tante

enfants



mon frère



moi



ma sœur



mon cousin



ma cousine

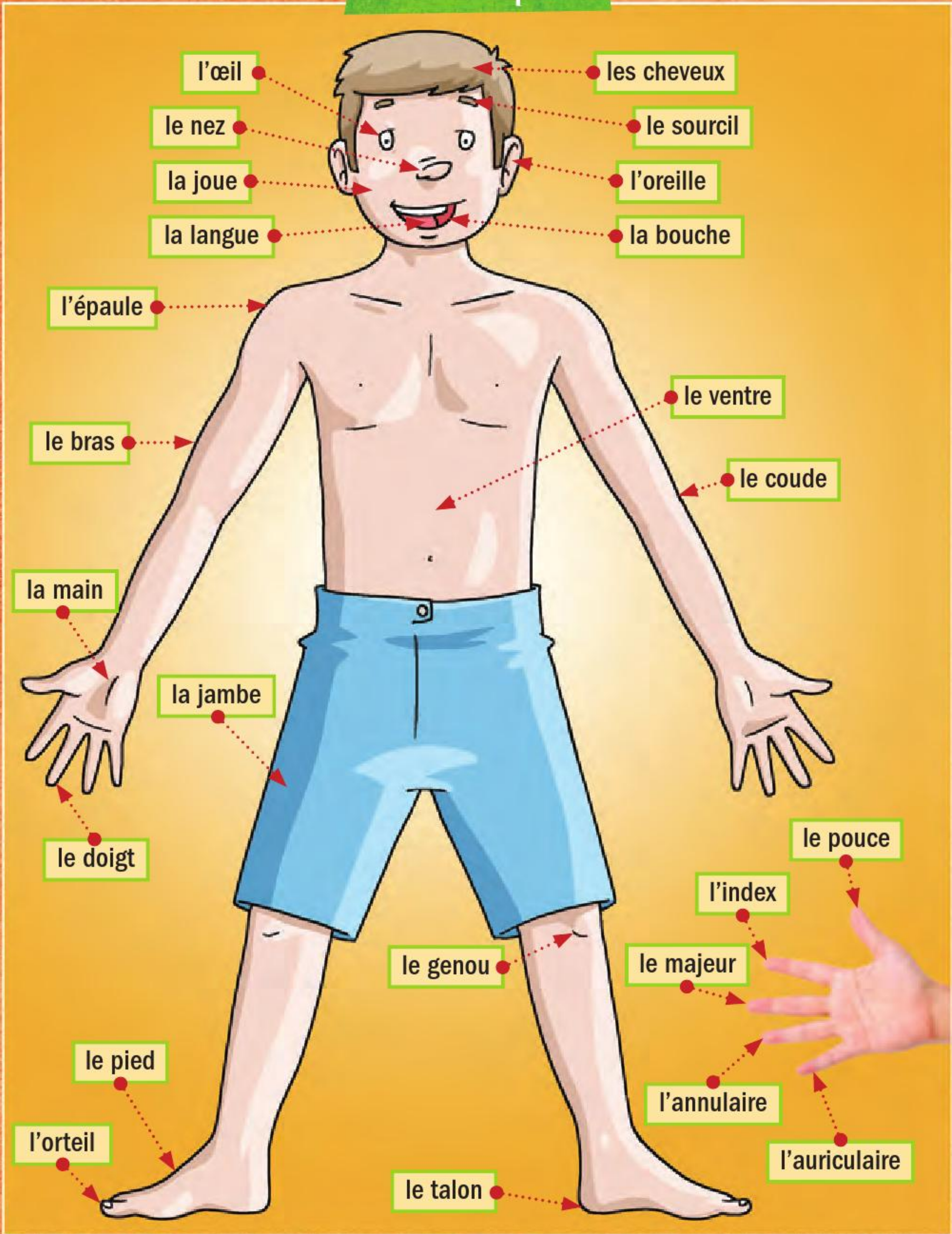
Boîte de dialogue

Comment s'appellent tes parents?



Ma mère s'appelle Isabelle et mon père s'appelle Martin.

Le corps



Les vêtements

					
un bermuda	un blouson court	une camisole	un chandail	un chandail à capuchon	un chapeau
					
des chaussettes	une chemise	un chemisier	un complet	des gants	un imperméable
					
un jean	une jupe	un maillot de bain	un manteau	des mitaines	un pantalon
					
un pyjama	une robe	une robe de chambre	une salopette	un sous-vêtement	un tee-shirt

Boîte de dialogue

Qu'est-ce que tu portes?



Je porte un chapeau orange et un imperméable jaune.

Les accessoires

				
une bague	un bandeau	des boucles d'oreilles	un bracelet	une casquette
				
une ceinture	un collier	une cravate	un foulard	des lunettes
				
des lunettes soleil	du maquillage	une montre	un parapluie	un porte-clés
				
un portefeuille	un sac à dos	un sac à main	un sac de plage	une tuque

Les motifs

					
à carreaux	écossais	imprimé	à pois	à rayures	uni











Les chaussures

					
des bottes	des escarpins	des espadrilles	des pantoufles	des sandales	des souliers

Les couleurs

				
beige	blanc	bleu	brun	gris
				
jaune	noir	orange	rose	rouge
				
turquoise	vert	violet	argent	or bronze

Les formes

				
un carré	un cercle	un cœur	une étoile	une flèche
				
une ligne	un losange	un ovale	un rectangle	un triangle

Les couleurs de cheveux

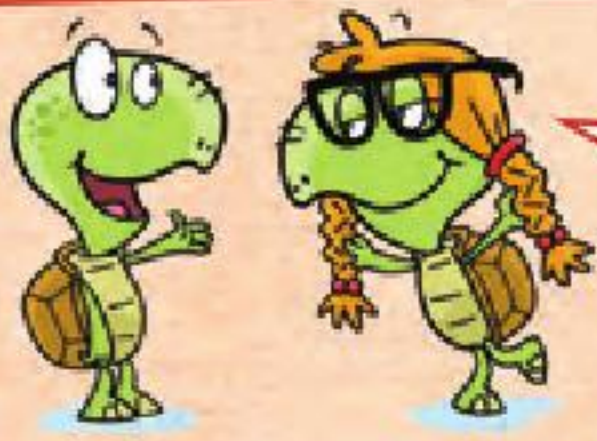
					
blanc	blond	brun	gris	noir	roux

Pour parler des cheveux

			
un afro	des cheveux bouclés	des cheveux courts	des cheveux frisés
			
des cheveux longs	des cheveux raides	des couettes	un crâne chauve
			
une queue de cheval	une tête rasée	une tresse	des tresses rastas

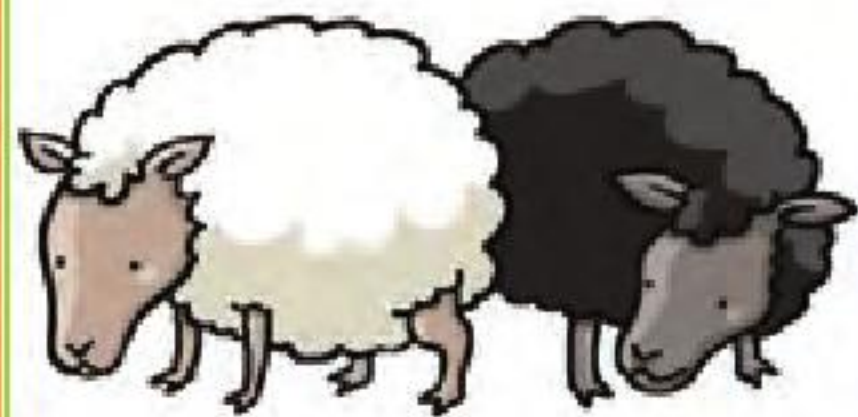
Boîte de dialogue

Décris-moi tes cheveux.



Mes cheveux sont longs, blonds avec des tresses.

Les contraires



clair sombre

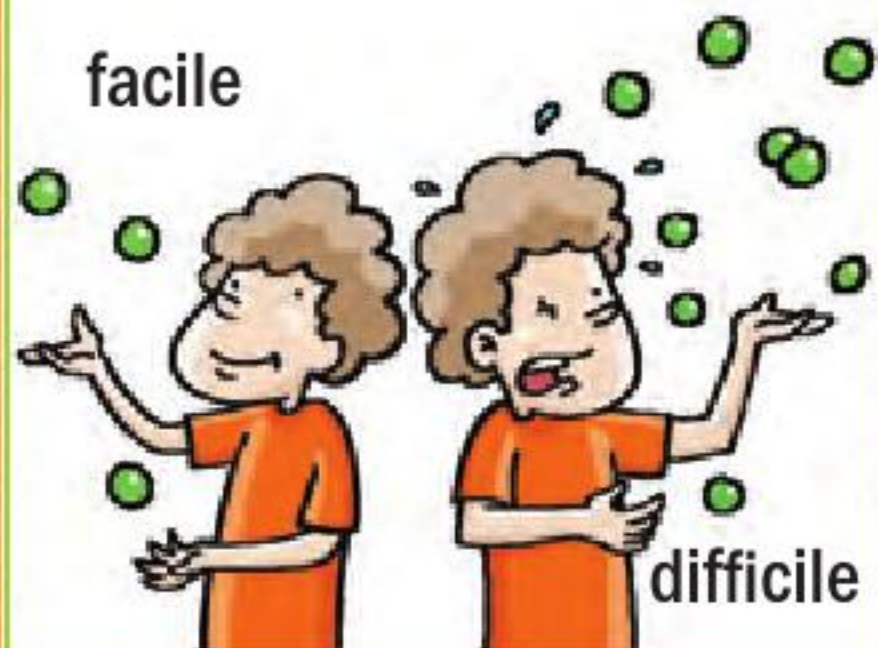
court



long



drôle ennuyeux



facile

difficile



fort

faible



grande

petite



gros

petit



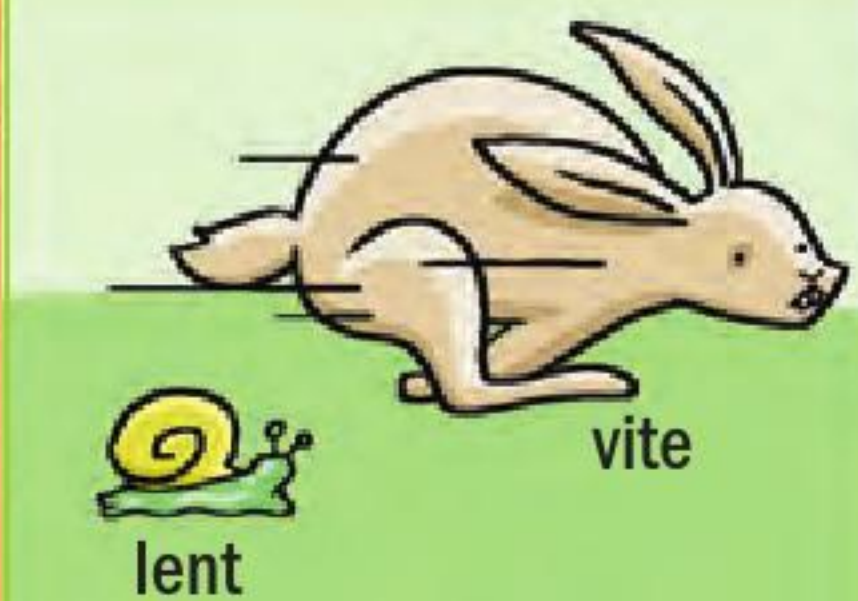
haut

bas



laide

belle



lent

vite



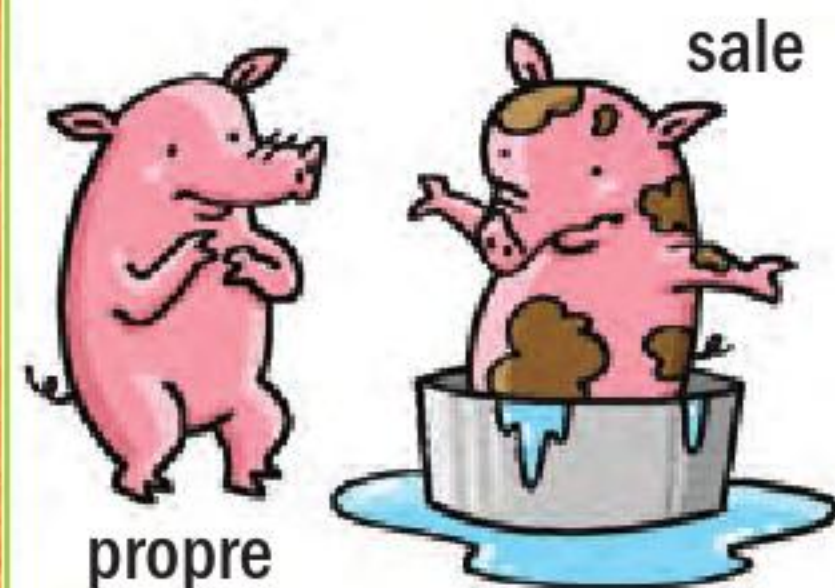
lourd

léger



loin

proche



propre

sale



vide



plein



vieux

neuf

Les aliments

Les repas



le déjeuner



la collation



le dîner



le souper

Les différents menus



du cari
aux légumes



du chili



des falafels



du hachis
Parmentier



un hamburger



de la lasagne



de la pizza



du spaghetti



des sushis



un taco

Les condiments



du ketchup



de la
mayonnaise



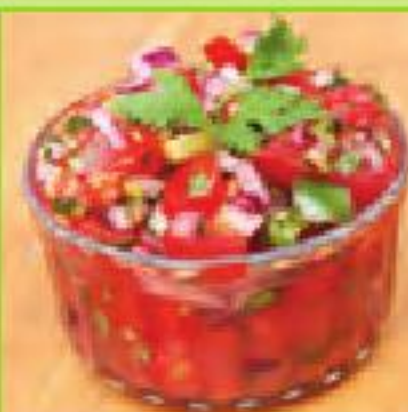
du miel



de la
moutarde



de la relish



de la salsa

Boîte de dialogue

Qu'est-ce que tu aimes manger au déjeuner?



J'aime manger des céréales et boire un jus d'orange.

Les fruits



un ananas



une banane



des bleuets



une cerise



un citron



une fraise



une framboise



un kiwi



un melon d'eau



une orange



un pamplemousse



une pêche



une poire



une pomme



des raisins

Les légumes



une betterave



un brocoli



une carotte



un champignon



un chou



un chou-fleur



un concombre



des épinards



une laitue



du maïs



un oignon



une patate



un poivron













un radis



une tomate

Les viandes et substituts

				
du bacon	du bifteck	de la dinde	du jambon	des légumineuses
				
des noix	des œufs	du poisson	du poulet	du tofu

Les produits céréaliers

				
un baguel	des céréales	du couscous	du gruau	un muffin
				
du pain	des pâtes	des pitas	du riz	des tortillas

Les boissons



une boisson gazeuse



une boisson de soja



de l'eau



du jus d'orange



du jus de raisin



du lait



du lait au chocolat



de la limonade

Les desserts



un baklava



un beigne



un biscuit



du chocolat



de la
crème glacée



du gâteau



du pouding



une salade
de fruits



du sorbet



une tarte





Boîte de dialogue

Veux-tu boire de l'eau ou du lait au chocolat ?



De l'eau, s'il te plaît.

Les tâches

			
Elle arrose les plantes.	Il nettoie la litière.	Elle range sa chambre.	Il lave la vaisselle.
			
Elle lave le linge.	Elle époussette.	Elle nourrit le chien.	Il plie le linge.
			
Il nettoie le plancher.	Elle tond le gazon.	Elle racle les feuilles.	Il vide le lave-vaisselle.
			
Il balaie le plancher.	Il sort la poubelle.	Il passe l'aspirateur.	Il promène le chien.

Boîte de dialogue

Quelles tâches fais-tu?



Je nourris mon chat et j'époussette ma bibliothèque.

Les actions de la journée

			
Elle se réveille.	Elle va à la salle de bain.	Elle se lave le visage.	Elle fait son lit.
			
Elle va à l'école.	Elle s'habille.	Elle se brosse les dents.	Elle déjeune.
			
Elle va en classe.	Elle dîne.	Elle retourne à la maison.	Elle met la table.
			
Elle se couche.	Elle prend sa douche.	Elle fait ses devoirs.	Elle soupe.











Boîte de dialogue

Quelle est la première chose que tu fais le matin?



Je me réveille!

Les sentiments et les sensations

			
avoir chaud	avoir faim	avoir froid	avoir hâte
			
avoir peur	avoir raison	avoir soif	avoir sommeil
			
être amoureux	être content	être fâché	être fatigué
			
être heureux	être malade	être timide	être triste

Boîte de dialogue

Comment te sens-tu aujourd'hui?



Aujourd'hui, je me sens amoureux!

Les problèmes de santé



une coupure



de la fièvre



un mal de dent



un mal de gorge



un mal de tête



un mal de ventre



un nez bouché



une piqûre



un rhume



un rhume des foins



une rougeur

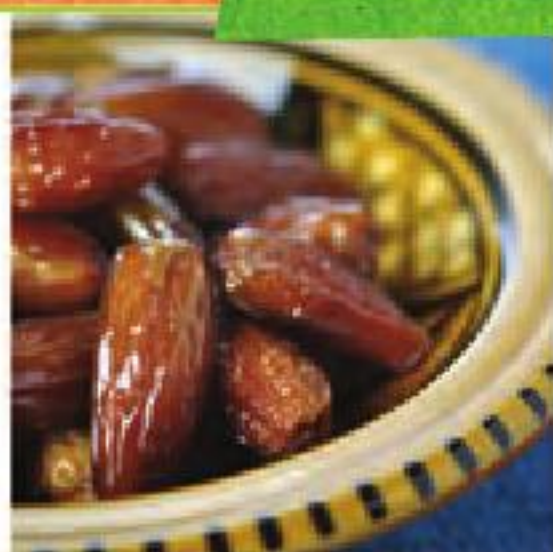


une toux

Les fêtes



l'Action de grâce



l'Aïd al-Fitr



l'anniversaire



la Divali



la fête du Canada



la fête de Noël



la fête de Pâques



l'Halloween



le jour de l'An



le jour de la Terre



la nouvelle année
chinoise



le Ramadan



le Rosh Hashanah



la Saint-
Jean-Baptiste



la Saint-Patrick



la Saint-Valentin

Boîte de dialogue

Quelle est la date de ton anniversaire ?



Mon anniversaire est le 15 mars.

Halloween



des bonbons



une citrouille



un déguisement



un fantôme



une maison hantée



un masque



une sorcière



un squelette

Noël



des cadeaux



une couronne



une guirlande



des lumières



le père Noël



un renne



un sapin



le traîneau

Saint-Valentin



des amoureux



un bisou



un bouquet de fleurs



une carte



du chocolat



un cœur



un cupidon



un mot d'amour

Pâques



une chasse aux œufs



un chocolat
de Pâques



un lapin



un œuf de Pâques



de la paille



un panier



un poussin



une tulipe

L'école

Les actions à l'école

				
s'asseoir	associer	se calmer	choisir	colorier
				
corriger	décrire	demander	dessiner	écouter
				
écrire	encercler	fermer	se lever	lever la main
				
lire	observer	ouvrir	parler	partager
				
ranger	sortir	souligner	surligner	trouver

Les objets de la classe



un bureau



un cahier



une chaise



une chemise
de classement



des ciseaux



de la colle



des crayons
de couleur



un crayon de plomb



un étui à crayons



une feuille



une gomme à effacer



un livre



une règle



du ruban adhésif



un sac d'école



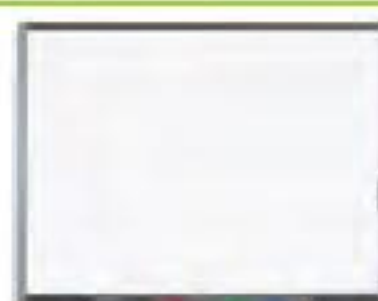
un stylo



un surligneur



un tableau



un tableau
numérique interactif



un taille-crayon

Boîte de dialogue

Qu'est-ce que tu as dans ton sac d'école?



J'ai un étui à crayons, un cahier et un livre.

Le personnel de l'école



un ou une
bibliothécaire



un ou une concierge



un ou une
orthophoniste



un ou une secrétaire



un brigadier,
une brigadière



un directeur,
une directrice



un enseignant,
une enseignante



un infirmier,
une infirmière

Les matières



l'anglais



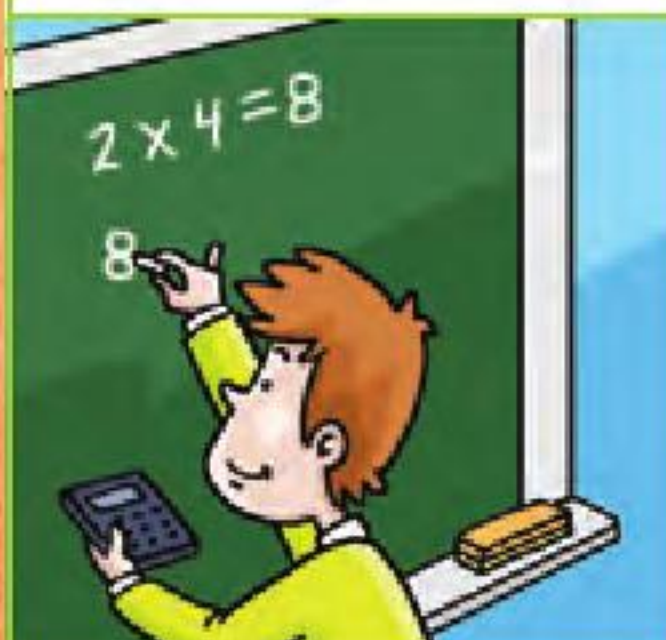
les arts plastiques



l'éducation physique



le français



les mathématiques



la musique



les sciences



l'univers social

L'école et ses environs



l'arrêt d'autobus



l'auditorium



la bibliothèque



le bureau du directeur



la cafétéria



les casiers



la classe



le corridor



la cour de récréation



le gymnase



le local d'arts



le local d'informatique



le local de musique



le secrétariat



les toilettes

Les sports



le badminton



le baseball



le basketball



le cyclisme



le football



la gymnastique



le hockey



le karaté



la natation



le patinage artistique



la planche à neige



la planche à roulettes



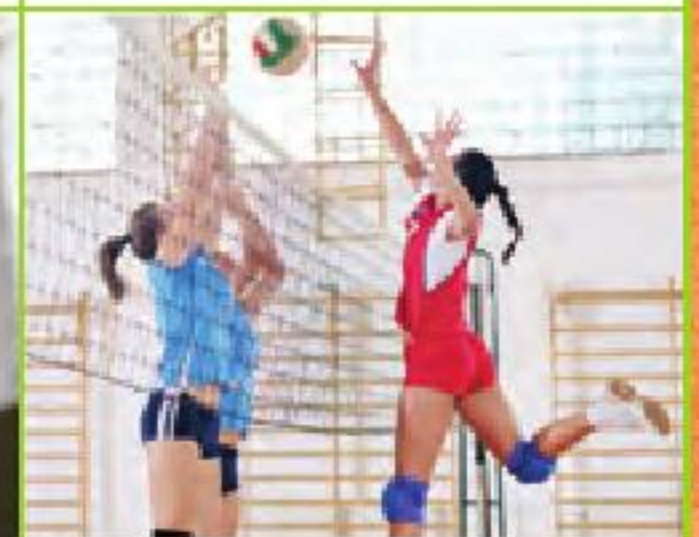
le ski



le soccer



le tennis



le volleyball

Boîte de dialogue

Quel est ton sport préféré?



J'aime le hockey.

Les passe-temps



collectionner
des objets



cuisiner



danser



écouter
de la musique



faire du sport



faire un casse-tête



faire un
modèle réduit



jardiner



jouer à un
jeu vidéo



jouer dehors



jouer
d'un instrument



lire un livre



naviguer
sur Internet



peindre



photographier



regarder
la télévision

Les instruments de musique

			
une batterie	une flûte	une guitare	un piano
			
un saxophone	une trompette	un violon	un xylophone

Vocabulaire #

Les appareils électroniques

			
un cellulaire	une console de jeu	des écouteurs	une imprimante
			
un ordinateur	un ordinateur portable	une tablette numérique	une télévision

Boîte de dialogue

As-tu une tablette numérique?

Non, je n'en ai pas.



Oui, j'en ai une. Et toi?

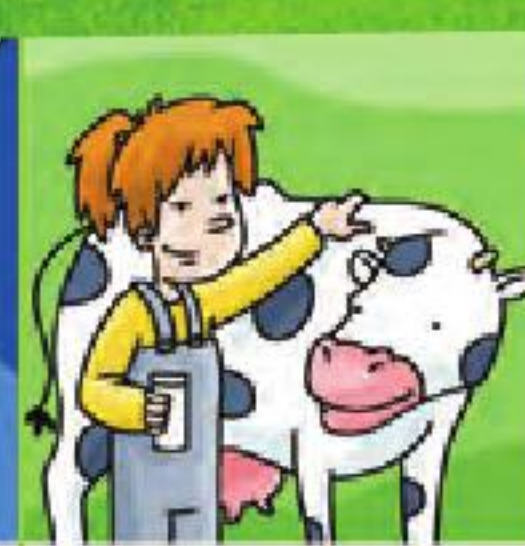
Les métiers



un ou une architecte



un acteur, une actrice



un agriculteur, une agricultrice



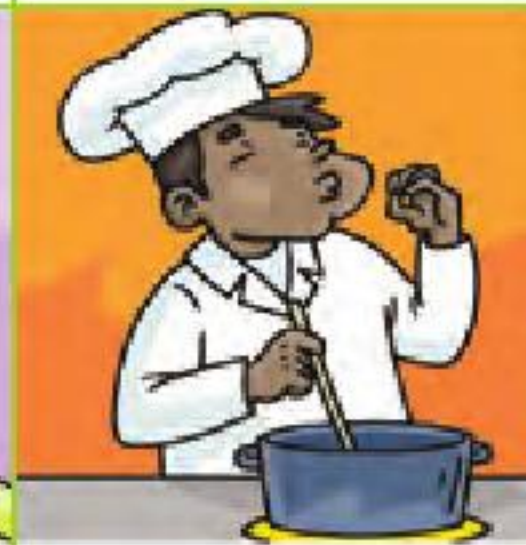
un chauffeur d'autobus, une chauffeuse d'autobus



un chauffeur de taxi, une chauffeuse de taxi



un coiffeur, une coiffeuse



un cuisinier, une cuisinière



un ou une dentiste



un dessinateur, une dessinatrice



un facteur, une factrice



un ingénieur, une ingénieure



un mécanicien, une mécanicienne



un ou une médecin



un ouvrier du bâtiment, une ouvrière du bâtiment



un ou une pilote



un policier, une policière



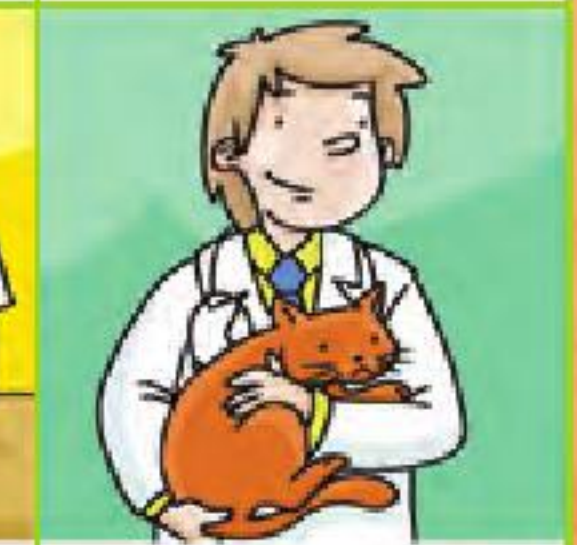
un pompier, une pompière



un serveur, une serveuse



un vendeur, une vendeuse



un ou une vétérinaire

Les moyens de transport



une ambulance



une auto



un autobus



une auto-patrouille

Vocabulaire



un avion



un bateau



une bicyclette



un camion



un camion
de pompiers



une fourgonnette



une fusée



un hélicoptère



une limousine



un métro



une motocyclette



un taxi



un tracteur



un train



un traversier



une trottinette

Les animaux domestiques



un chat



un chien



un cochon d'Inde



un furet



un hamster



un lapin



un lézard



un oiseau



un poisson



un serpent



une souris



une tortue

Les animaux de la ferme



un âne



un canard



un cheval



une chèvre



un cochon



un mouton



une poule



une vache

Boîte de dialogue

Quel est ton animal préféré?



Mon animal préféré est le chat.

Les animaux sauvages

				
un castor	un chameau	un chevreuil	un éléphant	une girafe
				
un gorille	une grenouille	un hibou	un hippopotame	un kangourou
				
un koala	un lion	un loup	un manchot	une oie
				
un orignal	un ours	un panda	un phoque	un porc-épic
				
un raton laveur	un renard	un singe	un tigre	un zèbre

Boîte de dialogue

Qu'est-ce que c'est ?



C'est une grenouille verte.

Les insectes

				
une abeille	une chenille	une coccinelle	une coquerelle	une fourmi
				
une guêpe	une libellule	une luciole	une mante religieuse	un mille-pattes
				
une mouche	un moustique	un papillon	une sauterelle	un scarabée

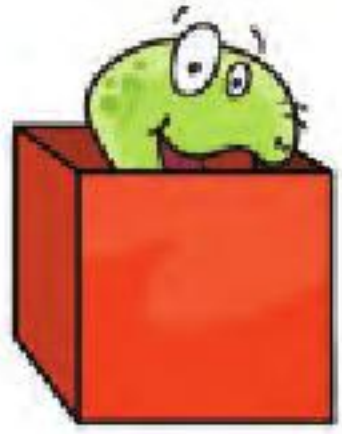
Les animaux aquatiques

			
une anguille	une baleine	un crabe	une crevette
			
un dauphin	une écrevisse	un épaulard	une étoile de mer
			
un hippocampe	un homard	une pieuvre	un requin

Les différents lieux dans la ville

				
l'aéroport	l'arrêt d'autobus	la banque	la boulangerie	la boutique
				
le bureau de poste	la caserne de pompiers	le centre commercial	le cinéma	le dépanneur
				
l'école	l'épicerie	le garage	la gare de train	l'hôpital
				
l'hôtel	la librairie	la maison	le musée	le parc
				
la pharmacie	le poste de police	le restaurant	la station d'essence	le terrain de jeux

Des mots pour situer différents endroits



dans



sur



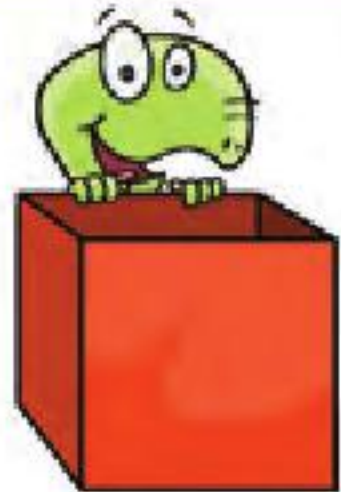
en dessous



au-dessus



devant



derrière



à côté de



entre

dessus →
milieu →
dessous →



gauche

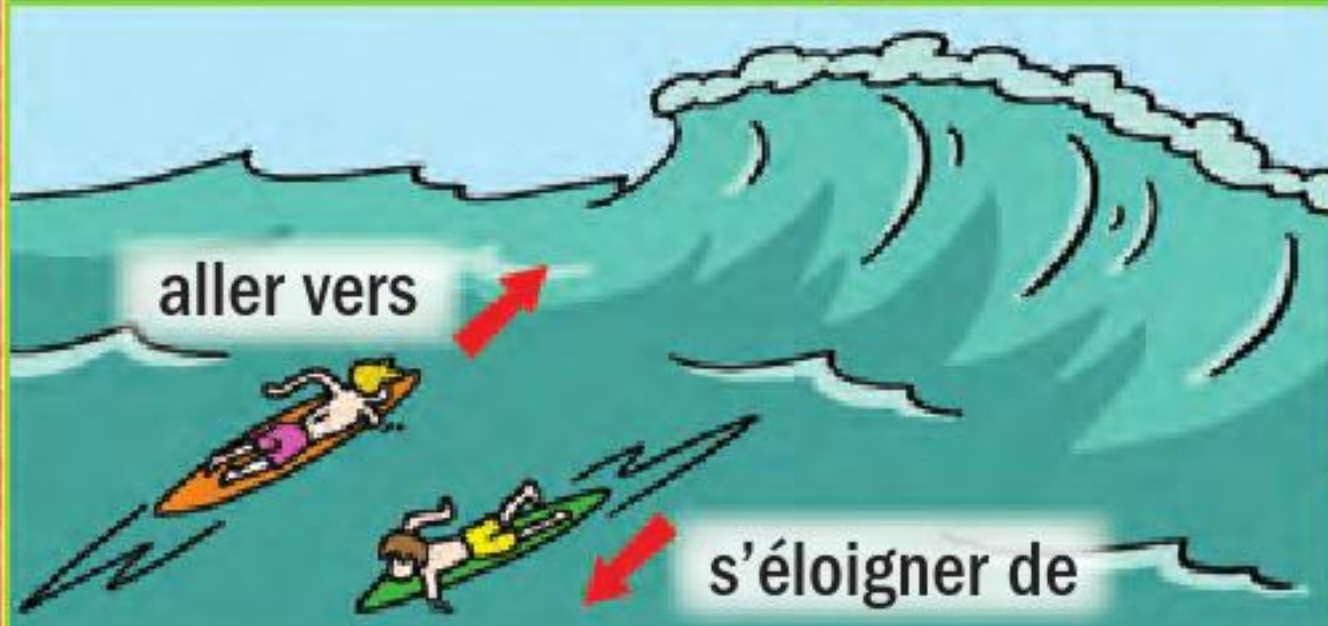


centre



droite

Des mots pour décrire le mouvement

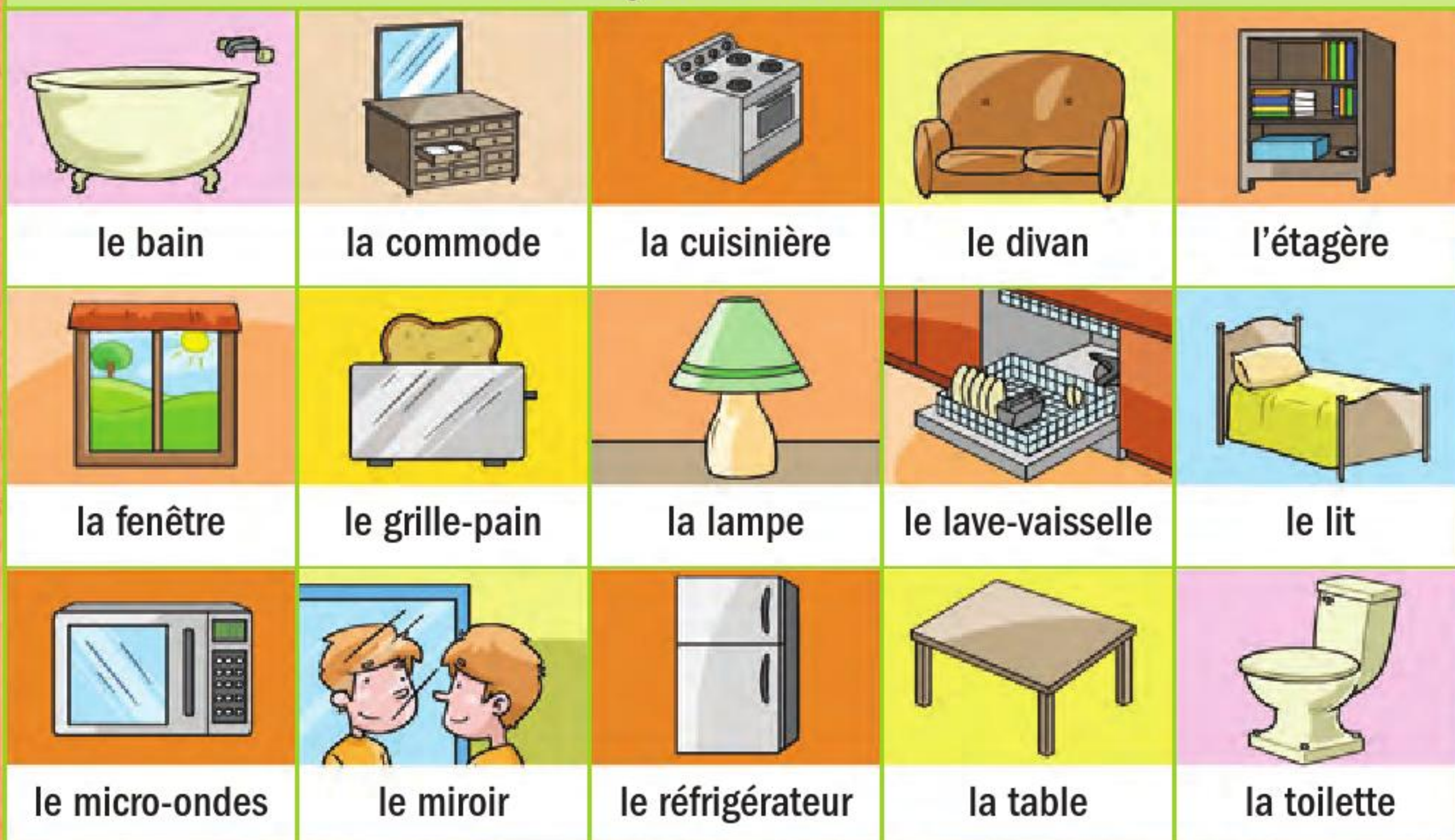


La maison

Les pièces de la maison



Les objets de la maison



Boîte de dialogue

Où est ton ordinateur?



Il est sur ma table.

Les pays

Le Canada



Quelques pays

			
l'Allemagne	l'Angleterre	l'Argentine	le Brésil
			
la Chine	l'Espagne	les États-Unis	la France
			
l'Italie	le Japon	le Mexique	la Russie








Le temps

Les moments de la journée

			
le matin	l'après-midi	le soir	la nuit

Les moments de la semaine

Les jours de la semaine

hier	aujourd'hui	demain	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
								 congé!	 congé!
			LUNDI	MARDI	MERCREDI				

Les mois de l'année

			
janvier	février	mars	avril
			
mai	juin	juillet	août
			
septembre	octobre	novembre	décembre

Les saisons



l'hiver



le printemps

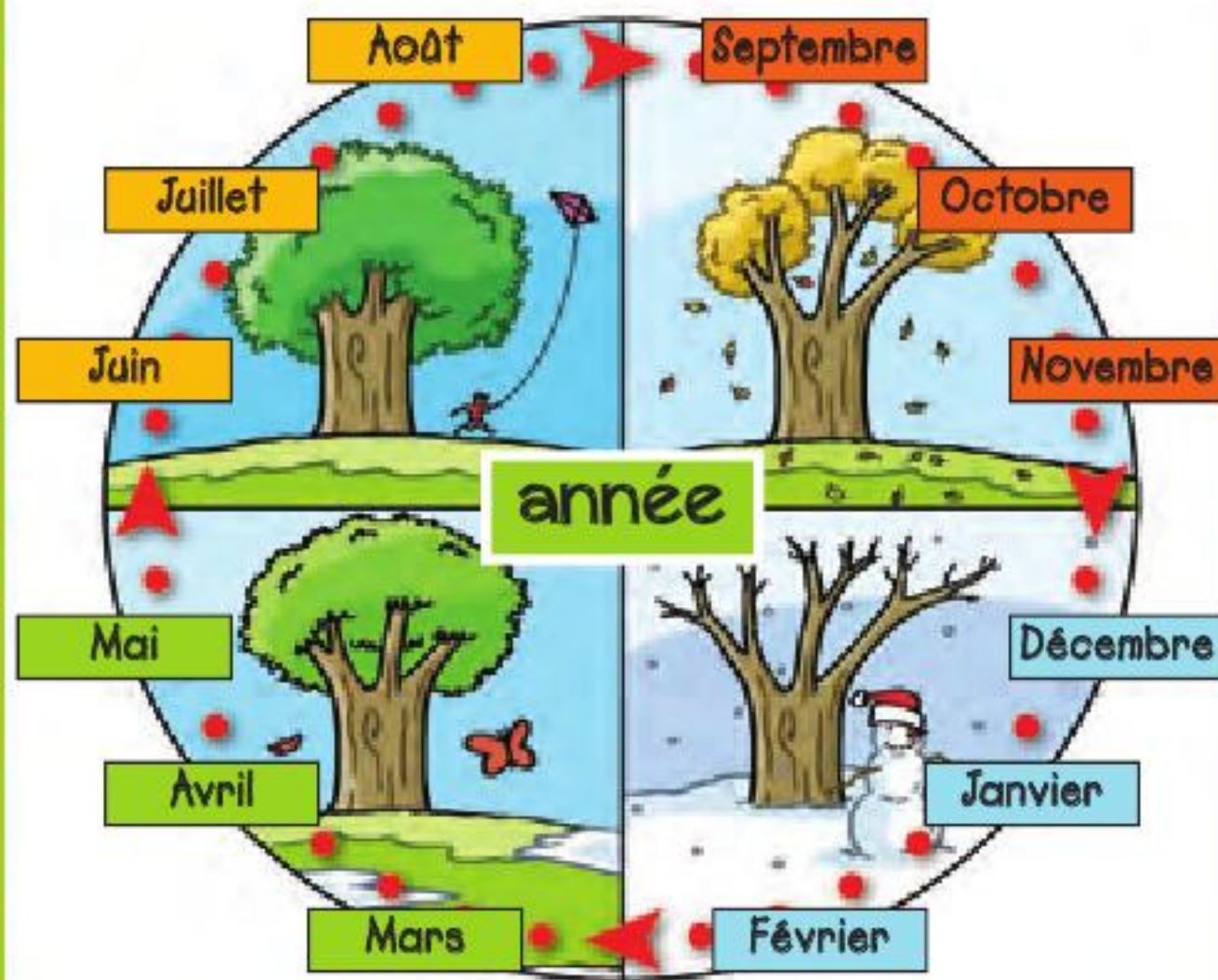


l'été



l'automne

Une année



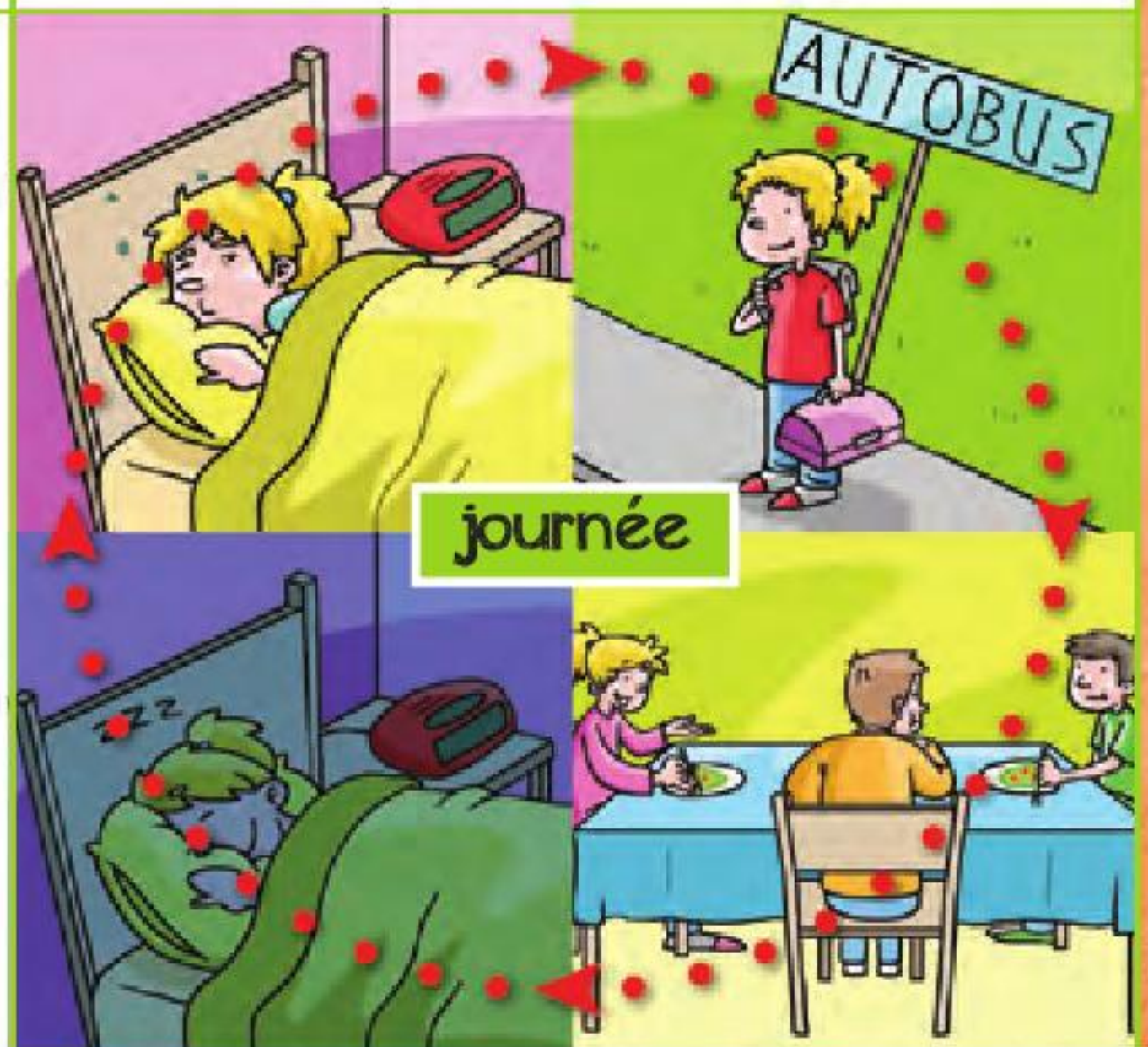
année

MARS						
D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

mois

MARS						
D	L	M	M	J	V	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

semaine



journée

La nature

La terre



un arbre



un champ



un désert



une fleur



la forêt



de l'herbe



une île



la jungle



la montagne



la plage

L'eau



un lac



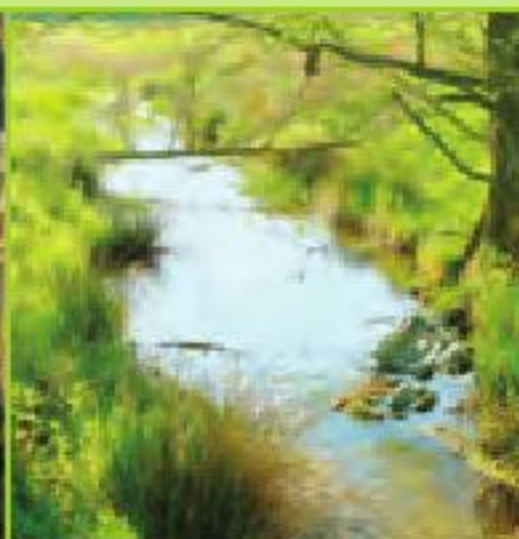
un marais



la mer



une rivière



un ruisseau

L'air



un arc-en-ciel



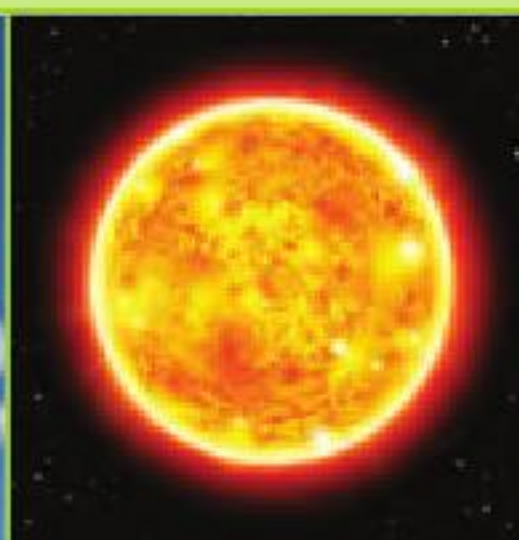
une étoile



la Lune



un nuage



le Soleil

Le temps qu'il fait



chaud



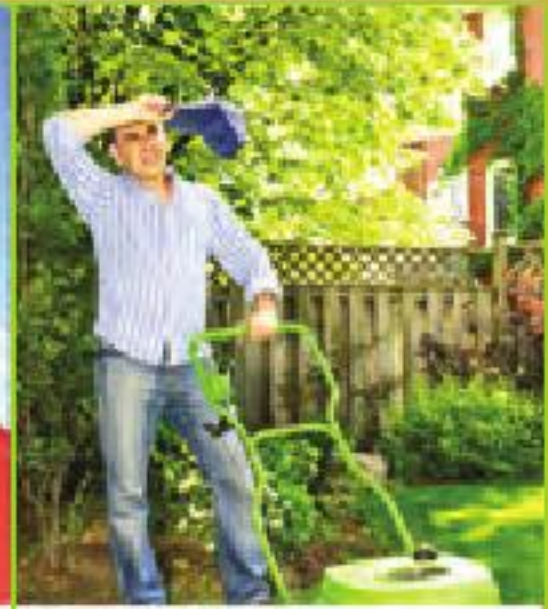
frais



froid



glacial



humide

Les phénomènes météorologiques



le brouillard



les éclairs



la grêle



la neige



la pluie



le tonnerre



le vent



le verglas

Boîte de dialogue

Quel temps fait-il aujourd'hui?



Il fait froid.




Grammaire

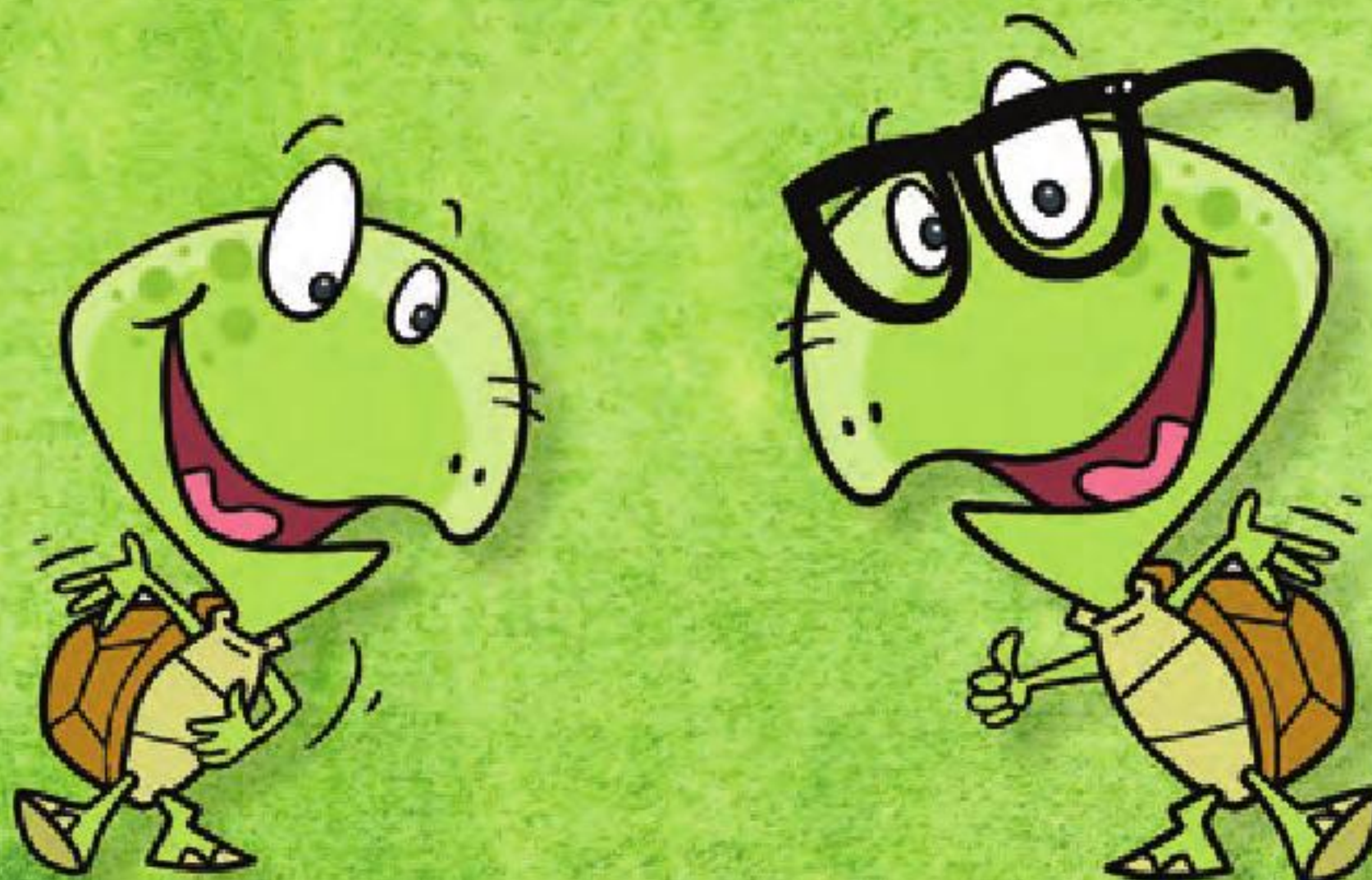
Les déterminants	44	Les mots interrogatifs	53
Les déterminants articles	44	Les pronoms personnels	54
Les déterminants possessifs	45	Le temps des verbes	55
Les déterminants démonstratifs	45	Les conjugaisons	56
Le nom	46	Avoir	56
Au masculin et au féminin	46	Être	56
Au pluriel	47	Aimer	56
Les adjectifs	48	Finir	57
Où placer l'adjectif ?	48	Prendre	57
Au masculin et au féminin	48	Voir	57
Au pluriel	49	Les accents et les signes orthographiques	58
Les accords	50		
Quand utiliser le <i>ET</i> et le <i>OU</i> ?	51		
<i>Et</i>	51		
<i>Ou</i>	51		
Les phrases	52		
Les types de phrases	52		
Les majuscules et la ponctuation	52		
Les signes de ponctuation	52		



Les déterminants

Les déterminants articles

	Singulier		Pluriel
	Masculin	Féminin	
	le, l'	la, l'	les
Pour parler de quelque chose ou de quelqu'un qui est connu.	J'aime le chien de Magali. Il est derrière l' arbre.	La maman de Nathan chante bien. Je vais à l' école.	Les fenêtres sont sales.
	un	une	des
Pour parler de quelque chose ou de quelqu'un qui n'est pas connu.	J'ai vu un chien ce matin.	Une maman peut venir à la sortie scolaire.	Mon oncle vend des fenêtres.
Pour parler d'une chose qu'on ne peut pas compter: du, de la, de l' Elle boit du lait. Je mets de la mayonnaise dans mon sandwich. J'ai reçu de l' argent en cadeau.			



Les déterminants possessifs

À MOI		À NOUS	
Ma	C'est ma casquette.	Notre	Viens voir notre cheval.
Mon	Ricki est mon chien.	Nos	Nous avons nos stylos.
Mes	Je te présente mes parents.		
À TOI		À VOUS	
Ta	Ta pomme est rouge.	Votre	Vous levez votre main.
Ton	Où est ton frère ?	Vos	Fermez vos yeux.
Tes	Tes lunettes sont dans ton sac.		
À LUI/À ELLE		À EUX/À ELLES	
Sa	Sa mère est gentille.	Leur	Louis et Mélissa ont mis leur manteau.
Son	Son hamster est gris.	Leurs	Les élèves ont rangé leurs crayons.
Ses	Audrey a perdu ses bijoux.		

Les déterminants démonstratifs



Cette chaussette est sale.

Ces chaussettes sont sales.



Ce sac est rouge.

Cet ananas est délicieux.

Le nom


Au masculin et au féminin

Le nom d'un objet, d'un lieu ou d'un loisir a un seul genre. Il est masculin ou féminin.

Au masculin		Au féminin	
Je choisis un crayon .		Elle aime la crème glacée .	
Il court dans le gymnase .		Je vais à la pharmacie .	

Le nom pour parler d'une personne ou d'un animal varie selon le genre. Voici quelques façons de former le féminin.

Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
On ajoute un e au nom masculin.	un ami → une amie un enseignant → une enseignante	un chat → une chatte
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement.	un élève → une élève un dentiste → une dentiste	un prince → une princesse
On double la consonne + e . en → enne on → onne	un mécanicien → une mécanicienne un champion → une championne	un compagnon → une compagne
On change les dernières lettres. er → ère eur → euse teur → trice teur → teuse	un infirmier → une infirmière un vendeur → une vendeuse un agriculteur → une agricultrice un chanteur → une chanteuse	

Au pluriel		
Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
On ajoute un s au nom singulier.	un bonbon → des bonbons un gant → des gants une pomme → des pommes	bijoux cailloux choux genoux hiboux joujoux poux 
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement. s → s x → x z → z	une souris → des souris une noix → des noix un nez → des nez	
On ajoute un x . au → aux eau → eaux eu → eux	un noyau → des noyaux un gâteau → des gâteaux un jeu → des jeux	un pneu → des pneus
On change les dernières lettres du mot. al → aux	un cheval → des chev aux un animal → des anim aux	
On change complètement le mot.	un monsieur → des messieurs un œil → des yeux	

Les adjectifs

Où placer l'adjectif?

L'adjectif se place souvent après le nom.

- Je porte un pantalon **bleu**.
- Michael est un garçon **souriant**.

Quelques adjectifs courts, comme *beau, bon, gros, grand, jeune, long* et *petit*, se placent devant le nom.

- Jorane est une **grande** fille.
- J'aime cette **belle** robe.

Au masculin et au féminin

Règle générale	Exemples	
On forme l'adjectif féminin en ajoutant un e à l'adjectif masculin.	court → court e fort → fort e grand → grand e noir → noir e joli → joli e préféré → préfér e	
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
On ne fait aucun changement.	sombre → sombre rouge → rouge	
On double la consonne et on ajoute un e . en → enne on → onne et → ette el → elle as → asse os → osse	ancien → anci enne bon → bon ne coquet → coqu ette visuel → visu elle gras → gras se gros → gros se	secret → secr ète

Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
<p>On change les dernières lettres du mot.</p> <p>eau → elle er → ère eur → euse eur → eure teur → teuse eux → euse f → ve c → che</p>	<p>beau → belle fier → fière rieur → rieuse meilleur → meilleure menteur → menteuse heureux → heureuse neuf → neuve blanc → blanche</p>	<p>vieux → vieille sec → sèche</p>
<p>On change une partie du mot.</p>	<p>fou → folle</p>	

Au pluriel

Règle générale	Exemples	Quelques exceptions
<p>On forme l'adjectif pluriel en ajoutant un s à l'adjectif singulier.</p>	<p>gentil → gentils bleu → bleus agréable → agréables</p>	<p>esquimau → esquimaux</p>
Règles particulières	Exemples	Quelques exceptions
<p>On ne fait aucun changement.</p> <p>s → s x → x</p>	<p>gris → gris courageux → courageux</p>	
<p>On ajoute un x.</p> <p>eau → eaux</p>	<p>jumeau → jumeaux nouveau → nouveaux</p>	
<p>On change les dernières lettres du mot.</p>	<p>principal → principaux</p>	<p>On accepte les deux fins de mots. final → finaux final → finals idéal → idéaux idéal → idéals</p>

Les accords

**LE NOM DONNE LE GENRE ET LE NOMBRE
AU DÉTERMINANT ET À L'ADJECTIF.**



DÉTERMINANT

NOM

ADJECTIF

**MASCULIN ET
SINGULIER**

un

chien

noir

**MASCULIN ET
PLURIEL**

des

chiens

noirs

**FÉMININ ET
SINGULIER**

une

chienne

noire

**FÉMININ ET
PLURIEL**

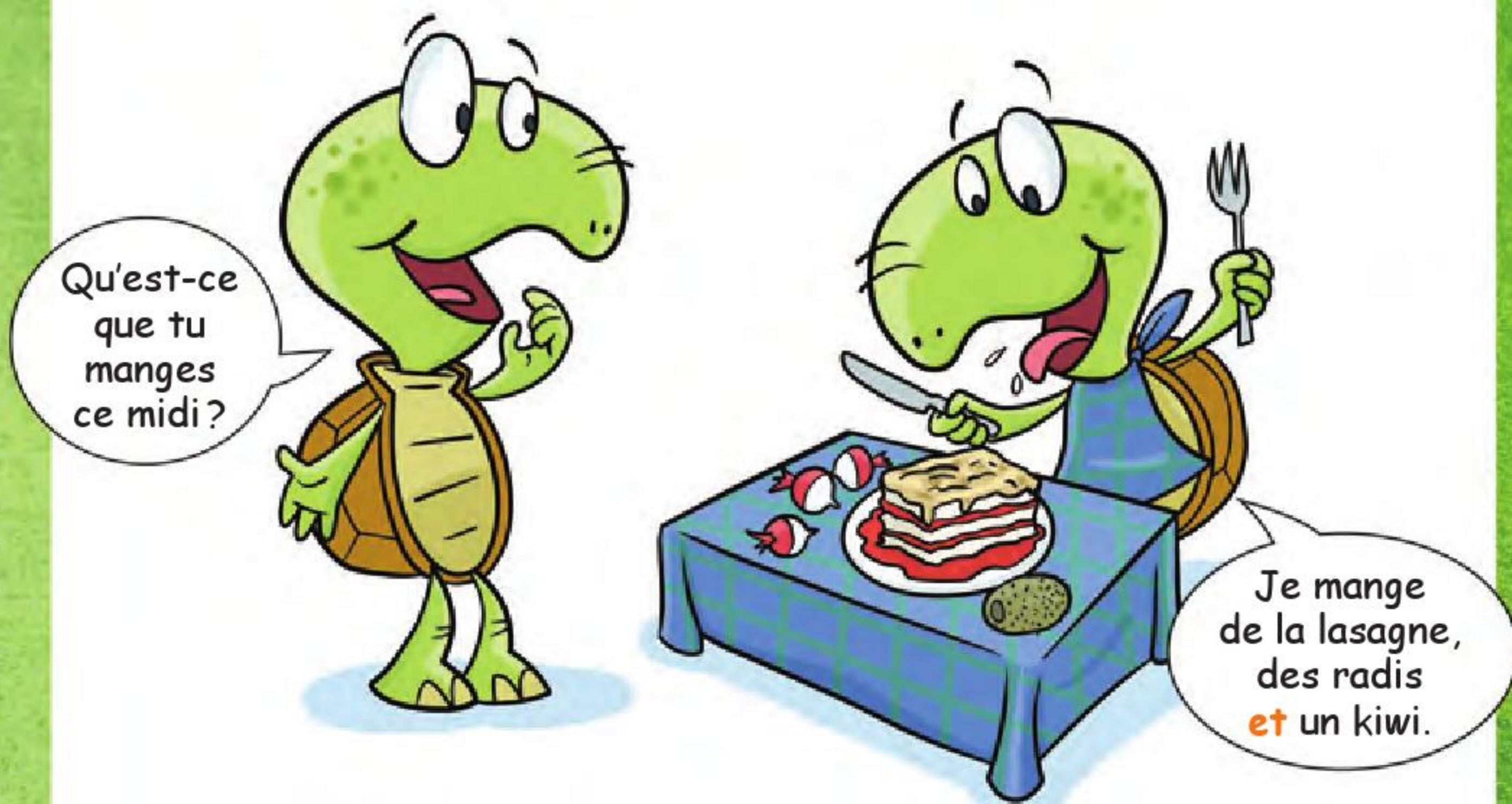
des

chiennes

noires

Quand utiliser le ET et le OU?

ET







OU



Les phrases

Les types de phrases











Les types de phrases		Positive	Négative
Déclarative		Il cuisine.	Il ne cuisine pas .
Interrogative		Est-ce que tu parles français ? Parles-tu français ? Pourquoi parles-tu français ?	Est-ce que tu ne parles pas français ? Ne parles-tu pas français ? Pourquoi ne parles-tu pas français ?
Exclamative		Que c'est drôle !	Que ce n'est pas drôle !
Impérative		Cours.	Ne cours pas .

Les majuscules et la ponctuation	Les signes de ponctuation
<p>Il faut une lettre majuscule :</p> <ul style="list-style-type: none"> pour commencer une phrase ; au nom propre d'une personne ou d'un animal, au nom d'une ville ou d'un pays. 	<p>Le point .</p> <p>La virgule ,</p> <p>Le point d'interrogation ?</p> <p>Le point d'exclamation !</p> <p>L'apostrophe '</p>
<p>Exemple : J'aime la salade de fruits parce qu'il y a des morceaux de cerises, de poires et des raisins. Que c'est bon! Marie, est-ce que tu aimes la salade de fruits?</p>	

Les mots interrogatifs

Mots interrogatifs	Poser une question sur	Exemples
Que, qu' ? 	une chose, un animal, une action	Que vas-tu faire ? <i>Je vais boire du jus.</i> Qu' est-ce que c'est ? <i>C'est ton cadeau d'anniversaire.</i>
Qui ? 	une personne	Qui est ton meilleur ami ? <i>Charles est mon meilleur ami.</i>
Quel ? Quelle ? Quels ? Quelles ? 	un choix	Quel biscuit veux-tu ? <i>Je veux le biscuit au chocolat.</i> Quelle est ta saison préférée ? <i>Ma saison préférée est l'automne.</i>
Quand ? 	le temps	Quand allons-nous manger ? <i>Nous allons manger dans dix minutes.</i>
Où ? 	un lieu	Où habites-tu ? <i>J'habite à Gaspé.</i>
Comment ? 	une façon de se sentir, d'être ou de faire quelque chose	Comment te sens-tu ? <i>Je me sens très bien.</i>
Pourquoi ? 	une raison	Pourquoi portes-tu un manteau ? <i>Je porte un manteau parce qu'il fait froid.</i>
Combien ? 	une quantité	Combien as-tu de frères ? <i>J'ai deux frères.</i>

Les pronoms personnels

	Singulier	Pluriel
1 ^{re} personne	<p>Je suis une fille.</p> 	<p>Nous sommes une famille.</p> 
2 ^e personne	<p>Tu es mon amie.</p> 	<p>Vous êtes amusants.</p> 
3 ^e personne	<p>Il est grand. Elle est petite.</p> 	<p>Ils sont mes amis.</p> 
	<p>C'est ma nouvelle bicyclette. Elle est belle.</p> 	<p>Elles sont malades.</p> 
	<p>Je mange un biscuit. Il est bon.</p> 	<p>Ils sont jumeaux.</p> 

Le temps des verbes

Passé

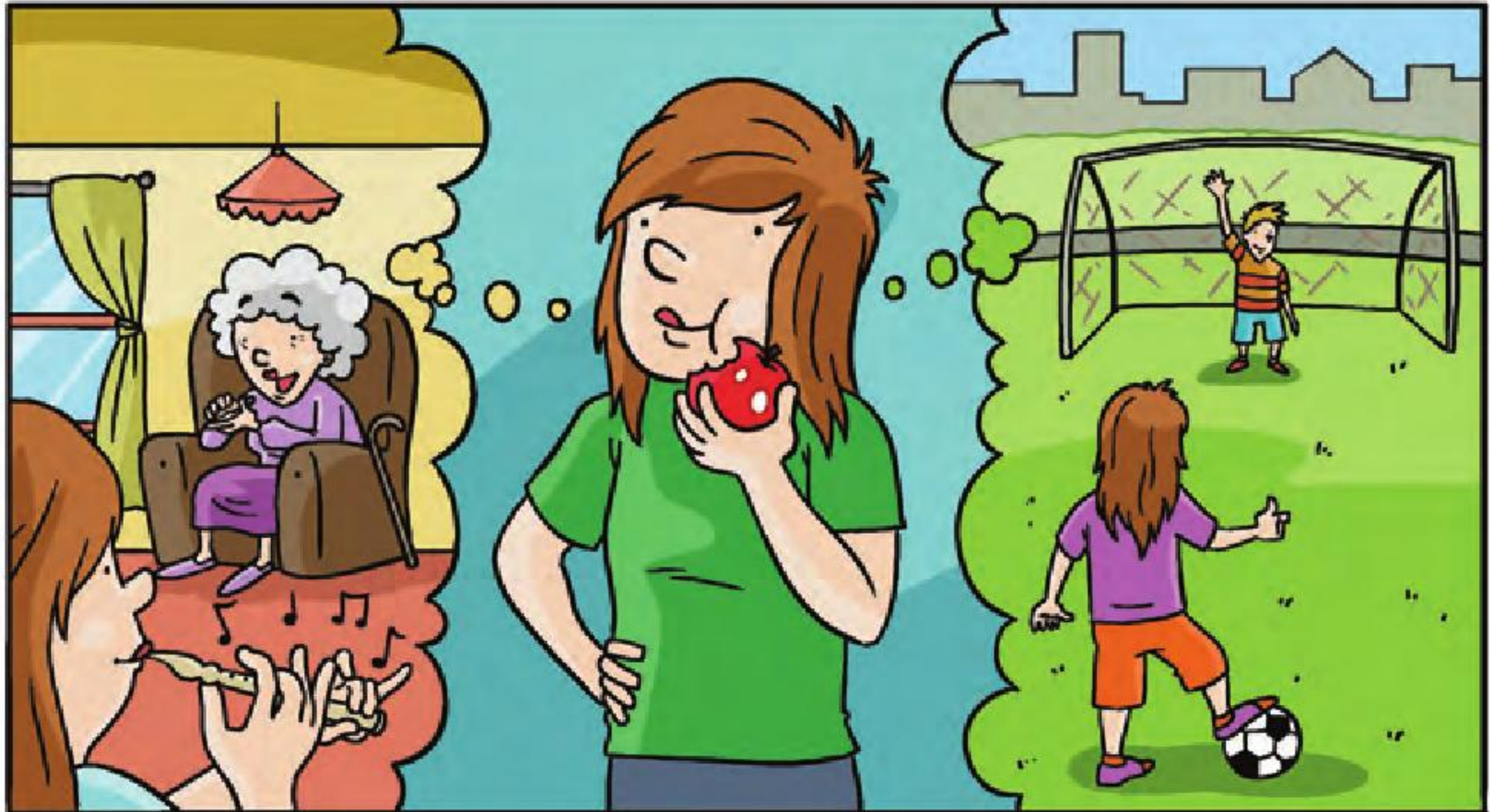
hier,
la semaine dernière,
le mois dernier,
il y a 2 ans

Présent

maintenant,
aujourd'hui,
en ce moment,
ce matin

Futur

demain,
la semaine prochaine,
le mois prochain,
dans 2 ans



Hier, j'**ai joué** de la flûte
pour ma grand-mère.

Maintenant,
je **mange** une pomme.



Demain, je **vais jouer**
au soccer avec mon frère.

Les conjugaisons

	Avoir	Être	Aimer
Présent	j' ai tu as il, elle a nous avons vous avez ils, elles ont	je suis tu es il, elle est nous sommes vous êtes ils, elles sont	j' aime tu aimes il, elle aime nous aimons vous aimez ils, elles aiment
Passé composé	j'ai eu tu as eu il, elle a eu nous avons eu vous avez eu ils, elles ont eu	j'ai été tu as été il, elle a été nous avons été vous avez été ils, elles ont été	j'ai aimé tu as aimé il, elle a aimé nous avons aimé vous avez aimé ils, elles ont aimé
Imparfait	j' avais tu avais il, elle avait nous avions vous aviez ils, elles avaient	j' étais tu étais il, elle était nous étions vous étiez ils, elles étaient	j' aimais tu aimais il, elle aimait nous aimions vous aimiez ils, elles aimaient
Futur proche	je vais avoir tu vas avoir il, elle va avoir nous allons avoir vous allez avoir ils, elles vont avoir	je vais être tu vas être il, elle va être nous allons être vous allez être ils, elles vont être	je vais aimer tu vas aimer il, elle va aimer nous allons aimer vous allez aimer ils, elles vont aimer

	Finir	Prendre	Voir
Présent	je finis tu finis il, elle finit nous finissons vous finissez ils, elles finissent	je prends tu prends il, elle prend nous prenons vous prenez ils, elles prennent	je vois tu vois il, elle voit nous voyons vous voyez ils, elles voient
Passé composé	j'ai fini tu as fini il, elle a fini nous avons fini vous avez fini ils, elles ont fini	j'ai pris tu as pris il, elle a pris nous avons pris vous avez pris ils, elles ont pris	j'ai vu tu as vu il, elle a vu nous avons vu vous avez vu ils, elles ont vu
Imparfait	je finissais tu finissais il, elle finissait nous finissions vous finissiez ils, elles finissaient	je prenais tu prenais il, elle prenait nous prenions vous preniez ils, elles prenaient	je voyais tu voyais il, elle voyait nous voyions vous voyiez ils, elles voyaient
Futur proche	je vais finir tu vas finir il, elle va finir nous allons finir vous allez finir ils, elles vont finir	je vais prendre tu vas prendre il, elle va prendre nous allons prendre vous allez prendre ils, elles vont prendre	je vais voir tu vas voir il, elle va voir nous allons voir vous allez voir ils, elles vont voir

Les accents et les signes orthographiques

Les accents	Lettres	Exemples
aigu	é	une étoile 
grave	à è ù	à une règle où
circonflexe	â ê î ô û	un âne une tête une île drôle une flûte 
tréma	ë ï	Noël du maïs

Les signes orthographiques	Cas	Exemples
cédille ç	La cédille se place sous le c devant a , o ou u .	ça un garçon dé çu
apostrophe '	Elle remplace a , e ou i à la fin de certains mots quand le mot suivant commence par une voyelle.	l'idée (la idée) j'aime (je aime) s'il fait (si il fait)
trait d'union -	Il sert à unir des mots pour former un mot composé.	un arc-en-ciel un après-midi



Communication / Stratégies

La courtoisie..... 60	Parler de ses	Donner un
Dire bonjour..... 60	préférences 66	avertissement 70
Dire au revoir..... 60	Ce que j'aime ou ce	Donner des conseils... 71
Les formules	que je n'aime pas..... 66	Donner des
de salutation 60	Ce que je préfère 66	instructions 71
Remercier 60	Parler du temps 67	Demander quelque
S'excuser 60	Les jours, les mois	chose à un inconnu... 71
Comment faire	et les saisons..... 67	Donner
connaissance 61	Les dates 67	des indications..... 72
Se présenter 61	Comment dire l'heure... 67	Localiser des endroits .. 72
Présenter quelqu'un 61	Parler des actions	Donner des directions... 72
Poser des questions	du passé, du présent	Faire des courses 73
pour mieux connaître	et du futur..... 68	Au restaurant..... 74
une personne 61	Actions passées 68	Parler au téléphone... 75
Présenter sa famille... 62	Actions présentes 68	Demander à parler
Décrire l'apparence	Actions futures 68	à quelqu'un 75
physique..... 63	Demander de l'aide ... 69	Commencer
Nommer et décrire	Offrir de l'aide 69	une conversation 75
des objets 64	Demander une	Faire des projets..... 75
Nommer des objets..... 64	permission 69	
Décrire des objets 64	Travailler ensemble... 70	
Dire où est un objet 64	Encourager 70	
Donner	Attendre son tour..... 70	
des explications 65	Partager son opinion.. 70	
Exprimer	En accord 70	
ses émotions..... 65	En désaccord..... 70	

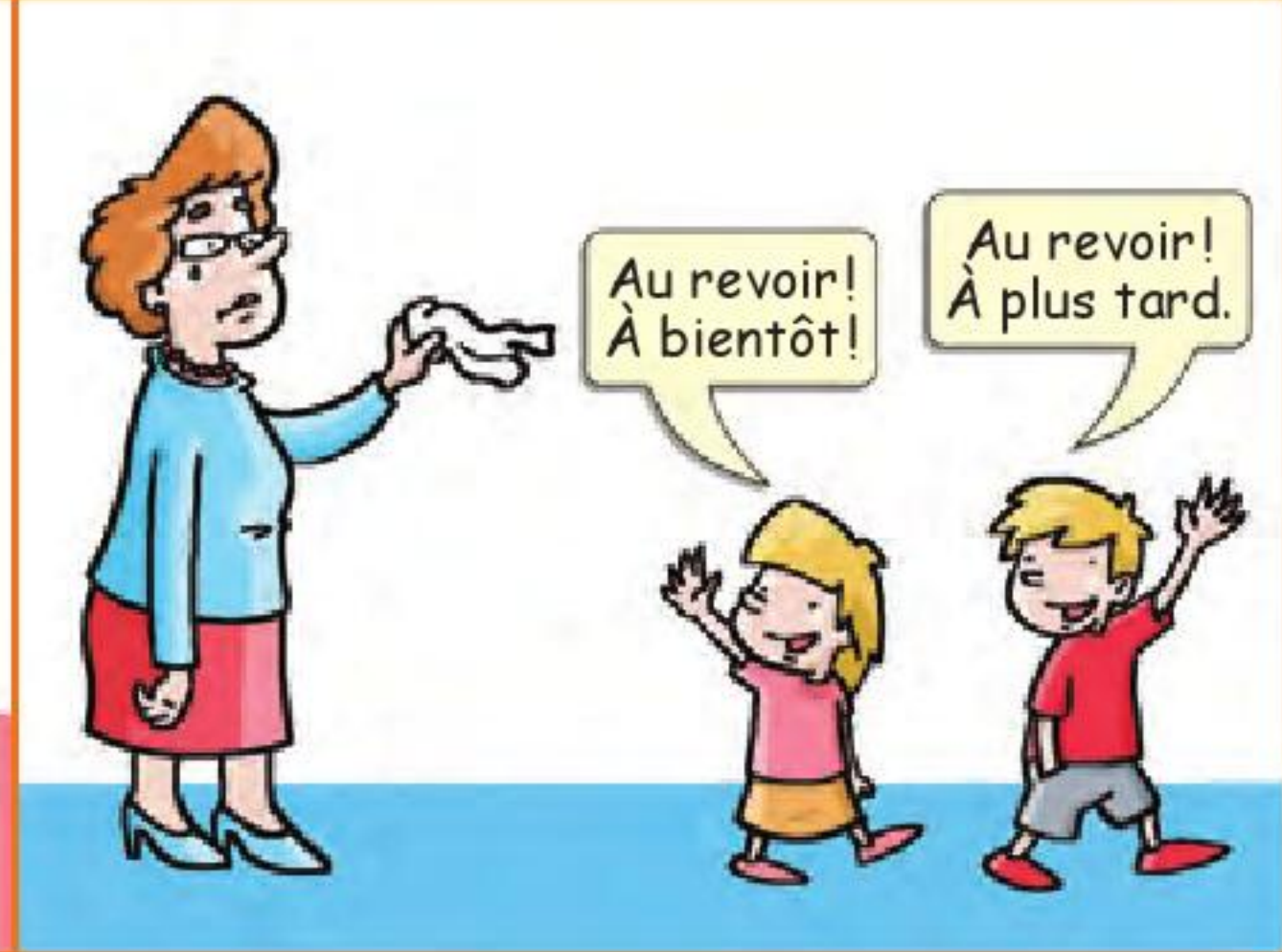
Stratégies pour	
interagir..... 76	
Stratégies de	
compréhension 77	
Stratégies d'évaluation	
de sa démarche..... 77	

La courtoisie

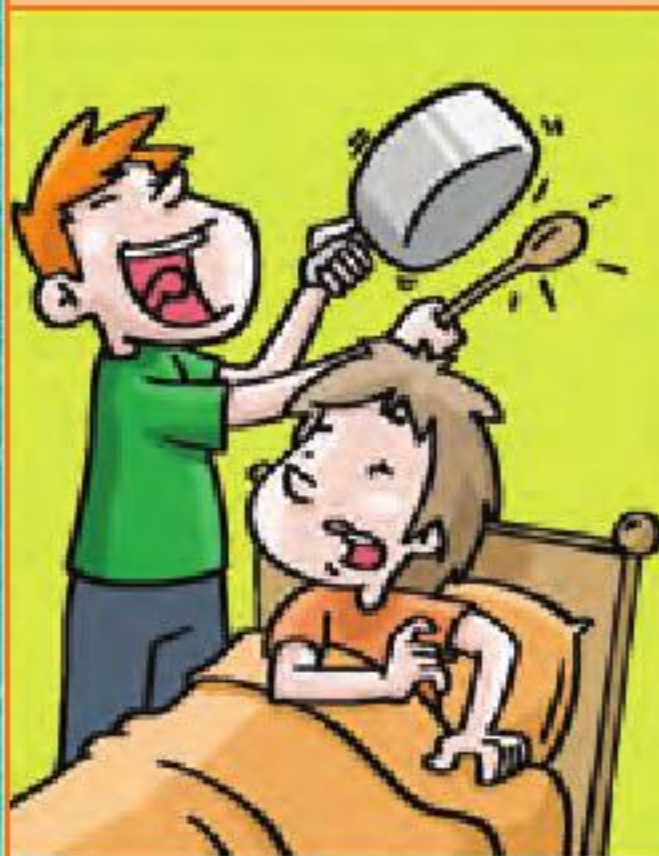
Dire bonjour



Dire au revoir



Les formules de salutation



Remercier



S'excuser



Comment faire connaissance

Se présenter

Bonjour! Je m'appelle Lucie. Comment t'appelles-tu?

Je m'appelle Joé. Je suis content de te rencontrer!



Présenter quelqu'un

Papa, je te présente mon amie Chloé.

Bonjour, Chloé.

Bonjour, monsieur.



Poser des questions pour mieux connaître une personne

Quel âge as-tu?

J'ai dix ans.



Où habites-tu?

J'habite à Chicoutimi. Et toi?



Qu'est-ce que tu aimes à l'école?

J'aime travailler en équipe.



Comment épelles-tu ton prénom?

S-O-P-H-I-E



Présenter sa famille



Décrire l'apparence physique



Nommer et décrire des objets

Nommer des objets



Décrire des objets



Dire où est un objet



Donner des explications



Exprimer ses émotions



Parler de ses préférences

Ce que j'aime ou ce que je n'aime pas



Ce que je préfère



Parler du temps

Les jours, les mois et les saisons



Les dates



Comment dire l'heure



Il y a 24 heures dans une journée.

Les nombres en blanc indiquent les heures de 1h à 12h (nuit, matin et avant-midi).

Les nombres en jaune indiquent les heures de 13h à 24h (midi, après-midi et soir).

Parler des actions du passé, du présent et du futur

Actions passées



Actions présentes



Actions futures



Demander de l'aide



Offrir de l'aide



Demander une permission



Travailler ensemble

Encourager



Attendre son tour



Partager son opinion

En accord



En désaccord



Donner un avertissement



Donner des conseils



Donner des instructions



Demander quelque chose à un inconnu

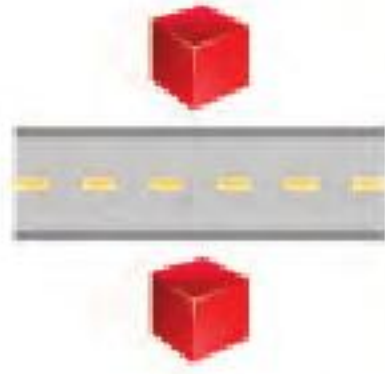


Donner des indications

Localiser des endroits



à côté de



de l'autre côté
de la rue



au coin de



à gauche de



à droite de



Donner des directions



passer devant



tourner à gauche



tourner à droite



continuer
tout droit



aller jusqu'à



Faire des courses



Au restaurant



Parler au téléphone

Demander à parler à quelqu'un



Commencer une conversation



Faire des projets



Stratégies pour interagir

1. Je suis attentif.



C'est un animal long et dangereux.

2. J'utilise d'autres mots.



Est-ce que c'est gros?

3. Je prends des risques.



Attendez une minute. Je ne suis pas prêt. Laissez-moi y penser.

4. Je demande plus de temps.



Je ne comprends pas. Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît?

5. Je demande des explications.



Je m'appelle Michel. Je m'appelle Michel. Je m'appelle Michel.

6. Je parle suffisamment fort pour être entendu.



7. J'utilise des gestes.



8. Je coopère avec les autres.



9. Je prends une position d'écoute.



10. Je participe activement à la conversation.



Stratégies de compréhension

1. J'utilise mes connaissances.



2. Je devine.

C'est lourd...
Ça miaule...
C'est un chat!



3. Je cherche les idées générales.



4. Je cherche des informations précises.



Stratégies d'évaluation de sa démarche

1. Je réfléchis à mes apprentissages.

Hourra! J'ai bien réussi!



2. Je demande de l'aide.

Est-ce que vous pouvez m'aider?



3. J'utilise un plan et j'ajuste mon travail.

C'est fait!



4. Je reste calme.

Pas de problème!
Je comprends l'idée générale.



Le français en images



Le français en images est un ouvrage de référence visuel destiné à tous les jeunes apprenants du français, et ce, dès la 1^{re} année. Amusant et facile à consulter, ce livre est utile tant pour enrichir le vocabulaire des élèves que pour l'interaction orale et les productions écrites.

Le français en images, c'est un environnement dynamique abondamment illustré qui facilite l'apprentissage de la langue française et favorise l'autonomie. Les mots et les situations de communication sont contextualisés et permettent aux élèves de s'en approprier le sens.

Le français en images propose :

- une section « Vocabulaire » de plus de 800 mots imagés regroupés par thématiques ;
- une section « Grammaire illustrée » présentant les notions grammaticales de base ;
- une section « Communication » qui met en scène des situations d'interaction orale de la vie de tous les jours pour les jeunes apprenants ;
- une section « Stratégies » qui constitue un aide-mémoire efficace.

Le français en images est une référence complémentaire qui accompagne les élèves dans l'apprentissage du français.

Version numérique

Le français en images est aussi disponible en version numérique sur la plateforme



, accessible **en ligne** ou **hors ligne**, sur PC, MAC et tablettes (iPad et Android).

Pour l'animation en classe, la version numérique permet :

- de **projeter**, de **feuilleter** et d'**annoter** toutes les pages de l'ouvrage ;
- d'ajouter des pages de travail pour écrire des mots ou des phrases, les **annoter** et faire de la modélisation ;
- de faire **apparaître** ou **disparaître** le texte projeté de la section « Vocabulaire ».